

**Приложение 2 к РПД**  
**1С-Логистика: управление складом 3.0**  
**38.03.02 Менеджмента**  
**Направленность (профиль)**  
**Логистика и управление предприятием**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора - 2021**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Экономики, управления и предпринимательского права
2.	Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
3.	Направленность (профиль)	Логистика и управление предприятием
4.	Дисциплина (модуль)	1С-Логистика: управление складом 3.0
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

**2. Перечень компетенций**

Способен организовать рациональные бизнес-процессы в соответствии с потребностями рынка, использовать готовые проекты, алгоритмы и пакеты прикладных программ (ПК-1).
---

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Подсистема «Топология склада и организация техпроцесса». Подсистема «Управление доступом».	ПК-1	основные элементы подсистем «Топология склада и организация техпроцесса», «Управление доступом»	использовать элементы подсистем «Топология склада и организация техпроцесса», «Управление доступом»	навыками использования подсистем «Топология склада и организация техпроцесса», «Управление доступом»	Подготовка докладов по теме, подготовка презентаций. Выполнение лабораторных работ.
2.	Подсистема «Работа с оборудованием». Подсистема «Основной технологический процесс склада».	ПК-1	основные элементы подсистем «Работа с оборудованием», «Основной технологический процесс склада»	использовать элементы подсистем «Работа с оборудованием», «Основной технологический процесс склада»	навыками использования подсистем «Работа с оборудованием», «Основной технологический процесс склада»	Подготовка докладов по теме, подготовка презентаций. Выполнение лабораторных работ.
3.	Подсистема «Обмен данными».	ПК-1	основные элементы подсистемы «Обмен данными»	использовать элементы подсистемы «Обмен данными»	навыками использования подсистемы «Обмен данными»	Подготовка докладов по теме, подготовка презентаций. Выполнение лабораторных работ.
4.	Подсистема «Подсистема аналитической отчетности». Сервисные функции системы.	ПК-1	основные элементы подсистемы «Подсистема аналитической отчетности»	использовать элементы подсистемы «Подсистема аналитической отчетности»	навыками использования подсистемы «Подсистема аналитической отчетности»	Подготовка докладов по теме, подготовка презентаций. Выполнение лабораторных работ.

#### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«не зачтено» – 60 баллов и менее;

«зачтено» – 61-100 баллов

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### 4.1. Подготовка докладов

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко усвоил проблему;</li><li>- неточности носят несущественный характер;</li><li>- связывает большинство усвоенных научных положений с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует основные научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет большинством понятий</li></ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта, но доклад носит исключительно теоретический характер;</li><li>- нет связи теории и практики;</li><li>- делает неполные выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий в рамках основной литературы.</li></ul>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li><li>- слабо аргументирует научные положения;</li><li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет понятийным аппаратом.</li></ul>

##### 4.2. Подготовка презентаций

Структура презентации	Максимальное количество баллов
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5

Сделаны выводы	0,5
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
<b>Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
<b>Мах количество баллов</b>	<b>5</b>

#### 4.3. Критерии оценки лабораторной работы

Баллы	Критерии оценивания
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся решил все рекомендованные лабораторные работы;</li> <li>– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;</li> <li>– свободное владение профессиональной терминологией;</li> <li>– умение высказывать и обосновать свои суждения;</li> <li>– обучающийся дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;</li> <li>– обучающийся организует связь теории с практикой.</li> </ul>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся решил не менее 85% рекомендованных лабораторных работ;</li> <li>– обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения задачи, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;</li> <li>– ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.</li> </ul>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся решил не менее 65% рекомендованных лабораторных работ;</li> <li>– обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения задачи, не может доказательно обосновать свои суждения;</li> <li>– обнаруживаются ошибки в расчетах.</li> </ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся выполнил менее 50% лабораторных работ;</li> <li>– отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решена задача;</li> <li>– в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения лабораторной работы.</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся выполнил менее 25% лабораторных работ;</li> <li>– отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решена задача;</li> <li>– в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения лабораторной работы.</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся выполнил менее 10% лабораторных работ;</li> <li>– отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решена задача;</li> <li>– в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения лабораторной работы.</li> </ul>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **5.1. Примерные темы докладов**

1. Формирование отдельных задач при группировке заказов. группирование задач в «волны».
2. Автоматический контроль процесса группировки со стороны WMS системы.
3. Вмешательство диспетчера при внештатных ситуациях.
4. Краткосрочные эффекты процесса управления волнами при группировке заказов на отгрузку
5. Критерии эффективности группировки заказов на отгрузку.
6. Определение ролей рабочих склада.
7. Определение норм времени на выполнение стандартной задачи на складе.
8. Определение потребности в основном производственном персонале склада.
9. Расчет общих и индивидуальных показателей эффективности рабочих склада.
10. Мониторинг выработки рабочих склада.
11. Оценка эффективности работы сотрудников склада.
12. Определение грузооборота и грузопотоков склада.
13. Определение потребности склада в средствах механизации.
14. Основные виды технологического оборудования склада.
15. Применение контейнеров и средств пакетирования.
16. Основные технико-экономические показатели работы склада.

### **5.2. Примерные темы презентаций**

Примерные темы презентаций полностью соответствуют примерным темам докладов

### **5.3. Вопросы к зачету**

1. Интерфейс справочников. Хранение истории изменения реквизитов справочников.
2. Подчиненные справочники. Поиск информации в справочнике. Последовательность заполнения справочников.
3. Справочник Склады. Справочники Области размещения, Области отбора.
4. Справочник Ячейки. Обработка Групповое создание ячеек. Справочник Проблемы.
5. Справочник Рабочие зоны. Справочник Номенклатура. Обработка Групповая обработка номенклатуры.
6. Справочник Единицы хранения. Обработка Групповая обработка ЕХ. Справочник Типы транспортных единиц.
7. Справочник Качество. Справочник Модели складского учета.
8. Справочник Партии товаров. Справочник Правила инвентаризации.
9. Справочник Классы единиц хранения. Справочник Правила анализа состава.
10. Справочник Валюты. Справочник Контрагенты. Справочник Работники.
11. Пользователи. Группы доступа. Профили групп доступа.
12. Справочник Типы оборудования. Справочник Торговое оборудование.
13. Обработка Подключение торгового оборудования.
14. Поступление и маркировка товара. Размещение товара.
15. Отбор, упаковка и отгрузка товара.
16. Регламентные складские процедуры.
17. Справочник Узлы обмена данными. Обработка Обмен данными.

18. Настройка универсального обмена данными. Интерактивный обмен данными.
  19. Примеры протоколов обмена данными и файлов обмена.
  20. Отчет Остатки товаров. Отчет Планы расходов. Отчет Заполненность ячеек.
  21. Отчет Контроль приемки. Отчет Контроль отгрузки.
  22. Отчет Состояние склада. Отчет Области размещения и отбора.
  23. Отчет История движения по ячейкам. Отчет Анализ инвентаризации.
  24. Отчет Анализ заказов. Отчет Анализ выполнения заказов.
  25. Отчет Анализ сотрудников. Отчет Остатки и обороты товаров на складе.
  26. Обработка Очистка объектов. Обработка Оптимизация данных.
  27. Обработка Исправление заполненности. Обработка Исправление плана расхода.
  28. Справочник Лицензионные ключи. Справочник Регистрационные анкеты.
- Обработка Регистрации ключей.